



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Diego A Acaña, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Geopolis Sons-Byers Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Martes y Jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: 8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

- Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyo(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:
- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
 - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela
 - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
 - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
 - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
 - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
 - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
 - Participar como voluntario en la escuela
 - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
 - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte
-

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 15-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Diana Arias Acosta, acuerdan que:

Nombre del niño

<p>LA ESCUELA <u>Geogia Jones Ayers Middle School</u> DEBERÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <u>Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.</u> Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <u>Martes y jueves a las 8:30 am</u> Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <u>Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo</u> Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <u>8:30 am todos los días y a solicitud</u> Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <u>EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares</u> 	<p>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p> <p>Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en <u>como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <p><u>great</u></p>
---	---

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

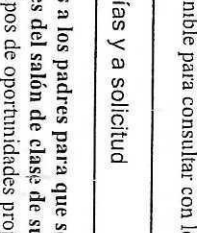
Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completadas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

<p>LA ESCUELA <u>Georgia Jones Ayles Middle School</u> DEBERÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Annual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <u>Áreas temáticas: Principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.</u> Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <u>Martes y Jueves a las 8:30 am</u> Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <u>Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo</u> Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <u>8:30 am todos los días y a solicitud</u> Prindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <u>EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares</u> 	<p>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p> <p>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en <u>Georgia Jones</u> apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <p></p>
--	--

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Somero Vellos, acuerdan que:

LA ESCUELA Geotiga Jones-Meets Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).

Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Somero Vellos apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño

- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y jueves a las 8:30 am

- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 24 de febrero, 9 de mayo

- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud

- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:

EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

Somero Vellos

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Alyssa Paula, acuerdan que:

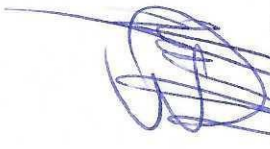
Nombre del niño

LA ESCUELA Geología Jones-Ayers Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.
Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y Jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.
La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 24 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

- Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyar(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:
- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
 - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
 - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
 - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
 - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
 - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
 - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
 - Participar como voluntario en la escuela
 - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
 - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte



NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Thiago Vicente, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Georgina Jones Hayes Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Asesores temáticos principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y Jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en como: apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 75-24 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Brenda Lopez, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Geología Jones-Hyfs Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Atenas temáticas: Principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y Jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 24 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

- Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:
- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
 - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
 - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
 - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
 - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
 - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
 - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
 - Participar como voluntario en la escuela
 - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
 - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte
- Narda Elena Noriega

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR
La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Jose Serrano C, acuerdan que:

LA ESCUELA Carolina Jones-Ayers Middle School DEBERÁ:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).
- **Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.**
Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y Jueves a las 8:30 am
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.**
La escuela proporcionará informes de la siguiente manera: [Fecha(s) y hora(s)]:
Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- **Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.**
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- **Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.**
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyo(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:*
- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
 - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
 - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
 - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
 - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
 - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
 - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
 - Participar como voluntario en la escuela
 - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
 - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 75-74 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Genesis Romero, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Genesis Jones Myers Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

- Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyo(rán) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:
- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
 - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela
 - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
 - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
 - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
 - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
 - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
 - Participar como voluntario en la escuela
 - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
 - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte
- FRIS M.

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Anderson Escuela, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Georgio Jones Myers Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Martes y jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 24 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: 8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Anderson Escuela, apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Albanelle Jones Child's Name agree that:

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
 Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows:


8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.

A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.



NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
 Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Anyrah Mckenzie agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL: THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.

Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.

Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).

Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.

Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.

Promote positive use of the child's extracurricular time.

Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.

Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.


Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.

Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.

Volunteer at the school.

Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.

Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.



NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
Please ensure all areas of the compact are complete.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Soel Castro, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Georgia Jones-Ayres Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.
Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y Jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.
La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyo(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

Out ar

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Samira Caballero, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA <u>Georgia Jones Miles Middle School</u> DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una Reunión Annual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). • Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <u>Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.</u> • Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <u>Martes y jueves a las 8:30 am</u> • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <u>Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo</u> • Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <u>8:30 am todos los días y a solicitud</u> • Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <u>EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares</u> 	<p>Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en <u>apoyarán</u> el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <p><u>Yennifer Caballero</u></p>

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-24 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Alexis Escalante, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Teology Sorens-Ayres Middle School DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).
- **Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.**
Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- **Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5).**
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y jueves a las 8:30 am
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.**
La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- **Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.**
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- **Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.**
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 29-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Fren Cusco Garcia, acuerdan que:

Nombre del niño

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

LA ESCUELA Georgia Jones-Miles Middle School DEBERÁ:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEFP).
- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Áreas temáticas principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5).
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Martes y jueves a las 8:30 am
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.
La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo
- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
8:30 am todos los días y a solicitud
- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares

Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEFP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarían la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerían el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Jennifer Pierre **agree that:**

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
 A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM
- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
Progress Report- 9/4/9, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11
- Provide parents reasonable access to staff.
 Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request
- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
 A description of the types of opportunities provided are as follows:
EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 25-26 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

<p>LA ESCUELA <u>Georgio Simes-Ayets Middle School</u> DEBERÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). • Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <u>Áreas temáticas: Principales: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales. Clases de refuerzo según sea necesario.</u> • Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <u>Martes y jueves a las 8:30 am</u> • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <u>Informes de progreso: 20 de septiembre, 22 de noviembre, 21 de febrero, 9 de mayo</u> • Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <u>8:30 am todos los días y a solicitud</u> • Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <u>EESAC, Atletismo, actividades y deportes extraescolares</u> 	<p>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p> <p>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en <u>LaCensis Montes</u> apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(n), tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <u>Rosa Dinel</u>
---	---

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Cherish Shorter agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/4/9, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Genesis Lopez Child's Name agree that:

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies, Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM
- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
**Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11**
- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request
- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:
EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

GENESIS LOPEZ

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of

Destiny Blance

agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

[Handwritten Signature]

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all items of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of

Michael Singletary Child's Name agree that:

Georgia Jones Ayers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
 Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
 A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
 Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20- 5/8
 Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
 Staff will be available for consultation with parents as follows:
 8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
 A description of the types of opportunities provided are as follows:
 EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
 Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
 Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Xavier Green agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM
- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
Progress Report- 9/19, 11/21, 2/29, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11
- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request
- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:
EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Daphni Sw

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
 Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
 Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Andrianna Washington agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.

- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.

The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
 Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.

Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.

A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Georgia Jones Ayers

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Benny De la Cruz Child's Name agree that:

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL: THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:


Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM
- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11
- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request
- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:*
- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
 - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
 - Promote positive use of the child's extracurricular time.
 - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
 - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
 - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
 - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
 - Volunteer at the school.
 - Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
 - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.
- 

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of

Child's Name

agree that:

Georgia Jones Ayers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM
- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11
- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request
- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:
EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Cheryl R. Alander

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of

Dominick Sandover

agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PPEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
- Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
- Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PPEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report - 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards - 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
- A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Tania Handogs

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Matthew J Ramirez Child's Name agree that:

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

[Signature]

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of

Mark Connor agree that:

Mark Connor
Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEPP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Mark Connor

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____

Child's Name

agree that:

Georgia Jones Avers Middle School

SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

• Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.

• Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.

• Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).

• Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

• Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

• Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.
The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

• Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

• Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Avers Middle School will support their child's learning, such as:

• Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.

• Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.

• Promote positive use of the child's extracurricular time.

• Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.

• Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.

• Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.

• Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.

• Volunteer at the school.

• Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.

• Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Phillip Sanders

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Donovan Marriott agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

A description of how and when conferences will be held are as follows:

Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:

8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:

EESAC, Athletics, Afterschool Activities

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Participant card

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.
 Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.
 Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Arden Greene agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
Progress Report- 9/49, 11/21, 2/20, 5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
A description of the types of opportunities provided are as follows:
EESAC, Athletics, Afterschool Activities

Arden Greene

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 25-26 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Gerardo Lopez agree that:

Child's Name

Georgia Jones Ayers Middle School SCHOOL WILL:

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PPEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Describe the ways in which parents and families of students at Georgia Jones Ayers Middle School will support their child's learning, such as:

- A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:
Core Subject Areas: English Math, Science, Social Studies
Remediation Classes as needed. Acceleration and Enrichment

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PPEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).
 A description of how and when conferences will be held are as follows:
Tuesday and Thursday Mornings at 8:30 AM

- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:
Progress Report- 9/19, 11/21, 2/20-5/8
Report Cards- 10/23, 1/26, 4/9, 6/11

- Provide parents reasonable access to staff.
 Staff will be available for consultation with parents as follows:
8:30 am everyday or upon request

- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.
 A description of the types of opportunities provided are as follows:
EESAC, Athletics, Afterschool Activities

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.